

## En Classe - In the Classroom

*Est-ce que je peux aller aux toilettes? - Can I go to the toilet?*

*Est-ce que je peux me laver les mains? - Can I wash my hands?*

*Est-ce que je peux boire de l'eau? - Can I drink some water?*

*Est-ce que je peux jouer avec toi? - Can I play with you?*

*Bien sûr! - Of course!*

*Merci bien. - Thank you very much.*

*Arrête! Je n'aime pas ça. - Stop! I don't like it.*

*Je suis désolé - I'm sorry*

*Pardon - Sorry/Excuse me*

---

Please also continue to revise the French phonic sounds that are sent home as part of the children's weekly homework.

Over the course of Year 3 the children will be expected to write increasingly independently in French so it is very important that they are confident in writing these sounds.

We use the Borrel-Maisonny scheme to support the children's learning of French phonics.

## Emphasis on spontaneous talk and developing conversational skills

### Par exemple:

*Qu'est-ce que tu as fait le weekend?*

*What did you do at the weekend?*

*As-tu des frères ou des sœurs ?*

*Do you have brothers and sisters?*

*Est-ce que tu aimes aller à la piscine?*

*Do you like going to the swimming pool?*



### Shaftesbury Park Primary School

Headteacher: Mrs Bunmi Richards

Ashbury Road, London  
SW11 5UW

Tel: 020 7228 3652 Fax: 020 7223 0584

Email: [bilingual@shaftesburypark.wandsworth.sch.uk](mailto:bilingual@shaftesburypark.wandsworth.sch.uk)

<http://shaftesburypark.wandsworth.sch.uk>

You can also find us on Twitter and Facebook



Shaftesbury Park  
Primary School

Autumn Term

Year 3

French Vocabulary  
*Vocabulaire français*



## IPC—L’Egypte Ancienne

L’Egypte antique - Ancient Egypt

Le Nil - River Nile

Les Pyramides - Pyramids

Des tombeaux- tombs

Les pharaons - The pharaohs

La momification - mummification

Une momie - a mummy

Le sphinx - sphinx

Les hiéroglyphes -hieroglyphs

### Class Text :

*Le loup qui Voulait Faire le Tour du Monde*

*The Wolf Who Wanted to Travel the World*

### Révision des Mots Clés sur des livres

Le titre - Title

L’auteur — Author

L’illustrateur — Illustrator

L’illustration - Illustration

L’editeur—Editor



### Links to Year 3 English Spelling, Punctuation and Grammar (SPAG)

*Emphasis on accurately describing time,  
cause and place.*

*il y a longtemps...*

*a long time ago...*

*au temps de...*

*during the time of...*

*à cette époque...*

*at that time...*

### SPAG (cont.)

*ils ont vécu - they lived*

*ils vivaient - they used to live*

### Extending sentences using conjunctions:

*Le sphinx a le corps de lion et une tête humaine*

### Word families :

*écrire - to write / l’écriture - writing*

*peindre - to paint / la peinture - painting*

### Les Rituels - Daily Routines

Quelle est la date d’aujourd’hui?  
What is the date today?

Hier c’était... — Yesterday it was...

Aujourd’hui c’est... — Today it is...

Demain ce sera... — Tomorrow it will be...

Quel temps fait-il? — What is the weather like?

Mot du Jour— Word of the Day