

IPC—Turn it Up!
Spring 2

Le son - sound

L'ouïe- the sense hearing

Entendre - the verb 'to hear'

Ecouter - 'to listen'

L'oreille externe - Outer ear

Le conduit auditif - Ear canal

L'Oreille Interne - Inner Ear

La vibration - vibration

C'est quoi, le son ? What is sound ?

D'où vient le son ?

Where does sound come from ?

Où voyage-t-il le son?

Where does sound travel to ?

C'est quoi, la lumière ?

What is light ?

D'où vient la lumière ?

Where does light come from ?

Où voyage-t-elle la lumière ?

Where does light travel to ?

General Information

Each child will receive two French books per week; one from our reading scheme and the other from our French class library.

Recordings of the class library books are available on Dropbox, please see me if you need help with this.

Please also continue to revise the French phonic sounds that are sent home as part of the children's weekly homework.

Over the course of Year 3 the children will be expected to write increasingly independently in French so it is very important that they are confident in writing these sounds.

We use the Borrel-Maisonny scheme to support the children's learning of French phonics.

Thank you for your continued support.



Shaftesbury Park Primary School

Headteacher: Mrs Bunmi Richards

Ashbury Road, London

SW11 5JW

Tel: 020 7228 3652 Fax: 020 7223 0584

Email: bilingual@shaftesburypark.wandsworth.sch.uk

<http://shaftesburypark.wandsworth.sch.uk>

You can also find us on Twitter and Facebook



**Shaftesbury Park
Primary School**

Spring Term

Year 3

*French Vocabulary
Vocabulaire français*



IPC—Shake It!
Spring 1

Connaissance : Identifier quelques ressemblances et quelques différences entre plusieurs solides, entre plusieurs liquides.

We will be learning to identify the similarities and differences between a range of solids, liquids and gases.

Révision sur les matériaux. Comment pouvons-nous changer les matériaux d'un état à l'autre ?

We will be revising Key Stage One learning about materials and exploring how we can change materials from one state to another.

un solide - solid
un liquide - liquid
un gaz - gas

Les molécules - molecules

l'état solide—solid state
l'état liquide—liquide state
l'état gazeux—gas state

une fiche d'observation -
sheet for recording observations



Faire des Prédictions
Making Scientific Predictions

Qu'est-ce qui va se passer si je...

...transvase l'eau de la carafe dans un verre ?

- L'eau versée prend la forme du verre.

...essaie de plier la gomme ?

- Elle reprend sa forme quand on la lâche.

...fais fondre le beurre ?

- Il devient liquide.

... place une règle dans une carafe?

Est-ce la règle change de forme?

- Non, la règle ne change pas de forme.

Qualify with a conjunction :

Je pense que...

...parce que...

...à cause de la chaleur

Les Rituels - Daily Routines

Quelle est la date d'aujourd'hui?
What is the date today?

Hier c'était... — Yesterday it was...

Aujourd'hui c'est... — Today it is...

Demain ce sera... — Tomorrow it will be...

Quel temps fait-il? — What is the weather like?

Mot du Jour — Word of the Day

Numéro de la Semaine — Number of the Week